



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume	<b>Vasiliu Dan</b>
Adresă	București, România
Telefon	+40 744 609 714
E-mail	danvasiliu@danvasiliu.ro
Web	<a href="http://www.psiholog.danvasiliu.ro">http://www.psiholog.danvasiliu.ro</a>
Facebook	Psiholog clinician Dan Vasiliu
Naționalitate	română
Data nașterii	24 iunie 1963
Gen	masculin

### Domeniul ocupațional Psihologie

#### Experiența profesională

2014 - prezent	Psiholog clinician.
Activități și responsabilități principale	Psihodiagnostic, testare și evaluare psihologică, terapii suportive.
Numele și adresa angajatorului	Cabinet individual de psihologie „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie.
2011 - prezent	Mediator autorizat.
Activități și responsabilități principale	Mediere.
Numele și adresa angajatorului	Birou de mediere „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Alternative Dispute Resolution (ADR).
1991 - prezent	Președinte – director general.
Activități și responsabilități principale	Management.
Numele și adresa angajatorului	Tipografie și publicitate Royal Edimex SRL, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Tipografie și publicitate.
1990 - 1992	Preparator – asistent.
Activități și responsabilități principale	Predare seminarii, cercetare, proiectare.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Tehnică de Construcții București, Bd. Lacul Tei nr. 122-124.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar.
1988 - 1990	Inginer stagiar – Șef de punct de lucru.
Activități și responsabilități principale	Execuție în construcții, management resurse umane.
Numele și adresa angajatorului	Centrala de Construcții Industriale București, Antrepriza Călărași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Construcții.

## Experiența personală

2014 - prezent	Membru în Colegiul Psihologilor din România.
Numele angajatorului	Colegiul Psihologilor din România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psiholog clinician.
2012 - 2014	Membru în Consiliul Director și Manager de proiect.
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere.
2011- prezent	Membru în Colegiul Mediatorilor.
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere.
2011 - prezent	Membru în Consiliul de Mediere din România.
Numele angajatorului	Consiliul de mediere din România.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere.
2009 - prezent	Membru în Consiliul Parohial.
Numele angajatorului	Biserica ortodoxă „Sfânta Fecioară Maria”, București.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Spirituală.
2004 - prezent	Preșeninte.
Numele angajatorului	Asociația Magnus Prioratus Romaniae.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate spirituală și caritabilă, voluntariat.
2004 - prezent	Consilier.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Antiteroristă.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea activităților antisociale.
1994 - 1998	Vicepreședinte.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Împotriva Drogurilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe.

## Educație și formare

2015	Certificat de absolvire - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Nivelul I.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale. Universitatea Hyperion, București.
2014 -prezent	Master psihologie clinică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și evaluare psihologică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2011 -2014	Psiholog.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licența în psihologie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2015 -prezent	Formare în Consiliere și Terapii Scurte, Colaborative, Orientate pe Resurse și Soluții
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere psihologică și psihoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).

2015	Formare continuă. Feedback Informed Treatment (F.I.T.).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Eficacitate clinică sporită utilizând instrumente de feedback. Antrenament pentru forma terapeutică maximă..
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
2015	Formare continuă. Hipnoterapie cognitiv-comportamentală pentru copii, adolescenți și adulți.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Hipnoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.) și Colegiul medicilor – Cluj – Napoca.
2014	Formare continuă. Intervenții cognitiv-comportamentale. Aplicații la copii, adolescenți și vârsta a treia.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abordarea cognitiv-comportamentală a terapiei suportive.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2014	Formare continuă. Diagnostic și evaluare clinică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnostic și evaluare folosind scale validate științific.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2014	Formare continuă. Diagnostic, evaluare și intervenție în tulburări ale limbajului.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.).
2014	Formare continuă. Tehnici moderne de psihoterapii cognitiv-comportamentale – aplicații în Consiliere genetică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere genetică și psihoterapie cognitiv-comportamentală.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2011 - 2014	Formare NLP&NLPT – Master Practitioner.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare, dezvoltare personală, coaching.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Mind Master.
2011	Pregătire Formatori și Formatori de Formatori.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare, metode specifice de învățare pentru adulți, abilități de predare și gestionare a grupurilor.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Alma RO.
2010 - 2011	Formare mediatori.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare, mediere și gestionarea conflictelor.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Human Toolkit.
1983 - 1988	Inginer constructor (studii complete 5 ani).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abilități tehnice, ingineria construcțiilor, gestionarea echipelor de lucru.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Tehnică de Construcții București - Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole.

## Publicații

2015	<i>Un șoarece pe roată - Studiu de caz.</i>
Numele publicației	În Rizeanu, S. coord. (2015). <i>Evaluare clinică și psihoterapie. Studii de caz.</i> București: Universitară, pp.: 67-87.
2015	<i>Evaluarea autoeficacității. Proprietăți psihometrice pentru scala SES (SELF-EFFICACY SCALES).</i>
Numele publicației	Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 210-222.
2015	<i>Evaluarea robusteții. Proprietăți psihometrice pentru scala DRS15 (DISPOSITIONAL RESILIENCE SCALE).</i>
Numele publicației	Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 184-195.
2015	<i>Evaluarea sensului coerenței. Proprietăți psihometrice pentru scala SOC13 (SENSE OF COHERENCE SCALE).</i>
Numele publicației	Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 107-123.

## Activitate de Cercetare

2013 - 2014	<i>Efectul motivației asupra procesării imaginilor mentale.</i>
Tipul cercetării	Cercetare experimentală.
Angajator	Autor.
2014 - prezent	Posibile corelații între factorii de personalitate din teoria social-cognitivă (sanogeneză) și tulburările de personalitate de pe axa - II, DSM IV-TR.
Tipul cercetării	Studiu nonexperimental.
Angajator	Autor.
2015 - prezent	<i>Utilizarea tehnologiei în terapia suportivă (neurofeedback, roboterapie și terapie utilizând realitatea virtuală). Studii de caz în urma aplicării procedurilor în cabinetul individual.</i>
Tipul cercetării	Observație. Măsurarea efectului. Studiu de caz.
Angajator	Autor.
2015 - prezent	<i>Ce funcționează în psihoterapie. Preferințele și așteptările clientului.</i>
Tipul cercetării	Sondaj psihologic.
Angajator	Autor.

## Aptitudini și competențe personale

Eficiență la locul de muncă; viziune pe termen scurt, mediu și lung; flexibilitate în abordarea situațiilor de lucru, a interacțiunilor din mediul profesional și social; productivitate sporită; orientare spre rezultat; seriozitate în ceea ce privește programul, sarcinile de lucru; respect și comportament adecvat în societate; capacitatea de a lucra în echipă; comunicarea eficientă; dorința de perfecționare continuă; curiozitate științifică; capacitate de analiză și sinteză; capacitate de observație și abilitatea de a face asocieri, interpretări și de a ameliora efectele volatilității și aleatorului; abilități de organizare și management; dorința de angajare în diferite activități; abilitatea de a face față provocărilor; abilități de negociere și gestionare a conflictelor; abordarea situațiilor excepționale sau dificile prin modalități diplomatice.

## Limba maternă

Româna.

## Limbi străine cunoscute

1) Franceza, 2) Engleza.

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire			Scriere		
	Ascultare		Citire		Participare la conversație	Discurs oral		Exprimare scrisă		
Limba franceză	1.	B2	1	B1	1	B2	1	B2	1	B2
Limba engleză	2	B1	2	A2	2	A2	2	B1	2	B1

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

<b>Competențe și abilități sociale</b>	Abilități de comunicare, spirit de echipă, menținerea echilibrului în grup, asertivitate, disponibilitate pentru implicare, capacitate de asimilare informații și abilități noi, stil optimist de explicație. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități de până în prezent.
<b>Competențe și aptitudini organizatorice</b>	Organizare, management, coordonare, capacitatea de analiză și sinteză, capacitate de analiză cost-câștig, analiză SWOT, capacitatea de a lua decizii în condiții excepționale, spirit analitic, capacitate de evaluare, monitorizarea lucrului în echipă, capacitate de a oferi și a primi feed-back. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități de până în prezent.
<b>Competențe și aptitudini tehnice</b>	Spirit inventiv, capacitatea de analiză, sinteză și de asociere, abilități descriptive, gândire structurată, analiză de eficiență.. Abilități obținute în urma participării la numeroase proiecte.
<b>Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului</b>	Utilizarea programelor de editare și prelucrare a datelor din pachetul MS Office; a programelor de prezentare Power-Point și Keynote; a programelor de editare grafică și imagine Corel-Draw, Photo-paint, Photoshop; gestionarea bazelor de date și prelucrarea statistică cu IBM SPSS; realizarea paginilor WEB; utilizarea aplicațiilor care rulează sub sistemele de operare Windows, Apple-IOS, Android și versiuni Linux; utilizarea aplicațiilor de comunicare (e-mail, messenger, video-conferință); folosirea rețelelor de socializare (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube); gestionarea rețelelor locale de calculatoare.
<b>Competențe și aptitudini artistice</b>	Pictură, muzică, design.
<b>Alte competențe și aptitudini</b>	Spirit critic constructiv, stil colaborativ, toleranță ridicată la frustrare, capacitate de a purta un dialog argumentativ. Abilități obținute în urma participării active la activitatea organizațiilor nonguvernamentale. Empirist sceptic - abilitate obținută în urma activității de cercetare.
<b>Informații suplimentare</b>	Pasionat de astronomie, filosofie, științele naturii. Numismat și filatelist amator.

21 decembrie 2015