



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume	<b>Vasiliu Dan</b>
Adresă	București, România
Telefon	+40 744 609 714
E-mail	danvasiliu@danvasiliu.ro
Web	<a href="http://www.psiholog.danvasiliu.ro">http://www.psiholog.danvasiliu.ro</a>
Facebook	Psiholog clinician Dan Vasiliu
Naționalitate	română
Data nașterii	24 iunie 1963
Gen	masculin

### Domeniul ocupațional **Psihologie**

#### Experiența profesională

2018-prezent	Membru asociat certificat Asociația de Psihoterapii Cognitiv Comportamentale din România (APCCR)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psiholog
2016 - prezent	Presedinte
Numele angajatorului	Societatea Științifică Psihologia Azi
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management, cercetare.
2017 - prezent	Membru in colectiul de redactie
Numele angajatorului	Romanian Journal of Psychological Studies (RJPS) – Hyperion Universiittty
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate editorială
2016 - 2017	Redactor executiv
Numele angajatorului	Revista de studii psihologice – Universitatea Hyperion din București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate editorială
2014 - prezent	Membru
Numele angajatorului	The International Center for Clinical Excellence (ICCE).
Tipul activității sau sectorul de activitate	Clinical Psychologist
2014 - prezent	Membru
Numele angajatorului	Colegiul Psihologilor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psiholog clinician

2014 - prezent	Psiholog clinician autonom, psihoterapeut, consiliere psihologică, coaching.
Activități și responsabilități principale	Psihodiagnostic, testare și evaluare psihologică, terapii suportive, psihoterapie, coaching..
Numele și adresa angajatorului	Cabinet individual de psihologie „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie.

### Experiența în alte domenii

2012 - 2014	Membru în Consiliul Director și Manager de proiect
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere.
2011- prezent	Membru în Colegiul Mediatorilor
Numele angajatorului	Colegiul Mediatorilor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere
2011 - prezent	Membru în Consiliul de Mediere din România
Numele angajatorului	Consiliul de mediere din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Mediere
2011 - prezent	Mediator autorizat.
Activități și responsabilități principale	Mediere.
Numele și adresa angajatorului	Birou de mediere „Dan Vasiliu”, București, Str. Popa Nan nr. 181, Sector 3.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Alternative Dispute Resolution (ADR).
2009 - prezent	Membru în Consiliul Parohial.
Numele angajatorului	Biserica ortodoxă „Sfânta Fecioară Maria”, București.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Spirituală.
2004 - prezent	Preșeninte.
Numele angajatorului	Asociația Magnus Prioratus Romaniae.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate spirituală și caritabilă, voluntariat.
2004 - prezent	Consilier.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Antiteroristă.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea activităților antisociale.
1994 - 1998	Vicepreședinte.
Numele angajatorului	Asociația Română de Luptă Împotriva Drogurilor.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prevenirea și combaterea consumului de substanțe.
1991 - prezent	Peședinte – Director general
Activități și responsabilități principale	Management.
Numele angajatorului	Tipografie și publicitate Royal Edimex SRL., București.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Tipografie și publicitate.
1990 - 1992	Preparator – asistent.
Activități și responsabilități principale	Predare seminarii, cercetare, proiectare
Numele angajatorului	Universitatea Tehnica de Construcții București, Bd. Lacul Tei nr. 122-124.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar.
1988 - 1990	Inginer stagiar – Șef de punct de lucru
Activități și responsabilități principale	Execuție în construcții, management resurse umane.
Numele angajatorului	Centrala de Construcții Industriale București, Antrepriza Călărași.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Construcții.

## Educație și formare

2016 - prezent	Doctorand
Numele angajatorului	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” – Chișinău, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Studii doctorale
2016	Psihoterapeut în Terapii Scurte, Colaborative, Orientate pe Resurse și Soluții
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie.
2016	Consiliere psihologică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere scurtă, colaborativă, orientată pe resurse și soluții.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
2014 -2016	Master psihologie clinică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic și evaluare psihologică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2011 -2014	Psiholog.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licența în psihologie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Hyperion, București, Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale educației, Departamentul de Psihologie.
2016	Formare continuă. Ce funcționează în psihoterapie - Strategii pentru o practică eficientă.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	40 de ani de cercetări transformate în strategii pentru o practică eficientă - Scott D. Miller, Ph. D. Psihoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Delta Brașov.
2015	Formare continuă. Feedback Informed Treatment (F.I.T.).
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Eficacitate clinică sporită utilizând instrumente de feedback. Antrenament pentru forma terapeutică maximă.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Română de Terapii Colaborative Orientate pe Resurse și Soluții (A.R.T. – C.O.R.S).
2015	Formare continuă. Hipnoterapie cognitiv-comportamentală pentru copii, adolescenți și adulți.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Hipnoterapie.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.) și Colegiul medicilor – Cluj – Napoca.
2014	Formare continuă. Intervenții cognitiv-comportamentale. Aplicații la copii, adolescenți și vârsta a treia.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abordarea cognitiv-comportamentală a terapiei suportive..
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2014	Formare continuă. Diagnostic și evaluare clinică.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Diagnostic și evaluare folosind scale validate științific.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).

2014 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formare continuă. Diagnostic, evaluare și intervenție în tulburări ale limbajului. Psihodiagnostic și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale. Romanian Association of the Study of Gambling (R.A.S.G.).
2014 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formare continuă. Tehnici moderne de psihoterapii cognitiv-comportamentale – aplicații în Consiliere genetică. Consiliere genetică și psihoterapie cognitiv-comportamentală.. Asociația de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală din România (APCCR).
2011 - 2014 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formare NLP&NLPT – MasterPractitioner. Comunicare, dezvoltare personală,, coaching. Mind Master.

### Educație și formare în alte domenii

2015 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Certificat de absolvire - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Nivelul I. Ministerul Educației Naționale. Universitatea Hyperion, București.
2011 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formator și Formator de Formatori. Comunicare, metode specifice de învățare pentru adulți, abilități de predare și gestionare a grupurilor. Alma RO.
2010 - 2011 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Formare mediatori Comunicare, mediere și gestionarea conflictelor. Human Toolkit.
1983 - 1988 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Inginer constructor (studii complete 5 ani). Abilități tehnice, ingineria construcțiilor, gestionarea echipelor de lucru. Universitatea Tehnică de Construcții București - Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole.

### Publicații - articole

2017 Numele publicației	<i>Relații între factorii de personalitate din teoria social-cognitivă și performanța academică.</i> Conferința științifico-practică națională cu participare interațională „Tendințe moderne în Psihologia practică”   8 Decembrie 2017   Chișinău – Republica Moldova, pp. 107-117.
2017 Numele publicației	<i>The self-efficacy of the emerging adult, student or graduate.</i> 8 <sup>th</sup> LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice   RSACVP 2017   6-9 April 2017   Suceava – Romania, DOI: 10.18662/lumproc.rsacvp2017.78.
2017 Numele publicației	<i>Modelul interacțiunii dintre optimism, locul controlului și robustețe.</i> <i>Romanian Journal of Psychological Studies, 5/1, p. 21-28.</i>
2017 Numele publicației	<i>Efectul stimei de sine și al optimismului asupra autoeficacității (in printing).</i> Conferința științifică anuală a doctoranzilor – Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 2017

2016	<i>Corelații între Robustețe și Sensul Coerenței.</i>
Numele publicației	<i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, Vol. 7, ISSUE 4, DOI: 10.15303/rjeap.2016.v7i4.a2.</i>
2016	<i>Corelații între Locul Controlului și Robustețe.</i>
Numele publicației	<i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 8/2017, Special issue 1. DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a16..</i>
2016	<i>Sensul Coerenței și Tulburările de Personalitate.</i>
Numele publicației	<i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 8/2017, Special issue 1. DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a7.</i>
2016	<i>Corelații între sensul coerenței și autoeficacitate.</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.4, mai 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 113-119.</i>
2016	<i>Așteptări ale clienților din partea psihologilor. Sondaj de psihologic.</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.4, mai 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 83-93..</i>
2016	<i>Tulburarea de personalitate obsesiv-compulsivă din perspectiva factorilor de personalitate în sanogeneză.</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.3, februarie 2016, Universitatea Hyperion, București, pp.: 67-87.</i>
2015	<i>Evaluarea autoeficacității. Proprietăți psihometrice pentru scala SES (SELF-EFFICACY SCALES).</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 210-222.</i>
2015	<i>Evaluarea robusteții. Proprietăți psihometrice pentru scala DRS15 (DISPOSITIONAL RESILIENCE SCALE).</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 184-195.</i>
2015	<i>Evaluarea sensului coerenței. Proprietăți psihometrice pentru scala SOC13 (SENSE OF COHERENCE SCALE).</i>
Numele publicației	<i>Revista de studii psihologice, nr.2, mai 2015, Universitatea Hyperion, București, pp.: 107-123.</i>

### Publicații – cărți sau capitole

2018	Vasiliu, D. (2018). Memento de cercetare în psihologie. Un ghid prietenos pentru studenți și nu numai
Editura	Editura Didactică și Pedagogică
2015	<i>Un șoarece pe roată - Studiu de caz.</i>
Numele publicației, Editura	Rizeanu, S., coord. (2015). Evaluare clinică și psihoterapie. Studii de caz. București: Editura Universitară, pp.: 67-87.

### Aptitudini și competențe personale

Eficiență la locul de muncă; viziune pe termen scurt, mediu și lung; flexibilitate în abordarea situațiilor de lucru, a interacțiunilor din mediul profesional și social; productivitate sporită; orientare spre rezultat; seriozitate în ceea ce privește programul, sarcinile de lucru; respect și comportament adecvat în societate; capacitatea de a lucra în echipă; comunicarea eficientă; dorința de perfecționare continuă; curiozitate științifică; capacitate de analiză și sinteză; capacitate de observație și abilitatea de a face asocieri, interpretări privind efectele volatilității și aleatorului; abilități de organizare și management; dorința de angajare în diferite activități; abilitatea de a face față provocărilor; abilități de negociere și gestionare a conflictelor; abordarea situațiilor excepționale sau dificile prin modalități diplomatice, rigurozitate, abilitate de mediere între părți..

### Limba maternă

**Româna.**

### Limbi străine cunoscute

1) Franceza, 2) Engleza.

#### Autoevaluare

*Nivel european (\*)*

Limba franceză

Limba engleză

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
1.	B2	1	B1	1	B2	1	B2	1	B2
2	B1	2	A2	2	A2	2	B1	2	B1

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

<b>Competențe și abilități sociale</b>	Abilități de comunicare, spirit de echipă, menținerea echilibrului în grup, asertivitate, disponibilitate pentru implicare, capacitate de asimilare informații și abilități noi, stil optimist de explicație. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități până în prezent...
<b>Competențe și aptitudini organizatorice</b>	Organizare, management, coordonare, capacitatea de analiză și sinteză, capacitate de analiză cost-câștig, analiză SWOT, capacitatea de a lua decizii în condiții excepționale, spirit analitic, capacitate de evaluare, monitorizarea lucrului în echipă, capacitate de a oferi și a primi feed-back. Competențele au fost dobândite în urma întregii activități până în prezent...
<b>Competențe și aptitudini tehnice</b>	Spirit inventiv, capacitatea de analiză, sinteză și de asociere, abilități descriptive, gândire structurată, analiză de eficiență.. Abilități obținute în urma participării la numeroase proiecte.
<b>Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului</b>	Utilizarea programelor de editare și prelucrare a datelor din pachetul MS Office; a programelor de prezentare Power-Point și Keynote; a programelor de editare grafică și imagine Corel-Draw, Photo-paint, Photoshop; gestionarea bazelor de date și prelucrarea statistică cu IBM SPSS; realizarea paginilor WEB; utilizarea aplicațiilor care rulează sub sistemele de operare Windows, Apple-IOS, Android și versiuni Linux; utilizarea aplicațiilor de comunicare (e-mail, messenger, video-conferință); folosirea rețelelor de socializare (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, Youtube); gestionarea rețelelor locale de calculatoare.
<b>Competențe și aptitudini artistice</b>	Pictură, muzică, design.
<b>Alte competențe și aptitudini</b>	Spirit critic constructiv, stil colaborativ, toleranță ridicată la frustrare, capacitate de a purta un dialog argumentativ. Abilități obținute în urma participării active la activitatea organizațiilor nonguvernamentale. Empirist sceptic - abilitate obținută în urma activității de cercetare.
<b>Informații suplimentare</b>	Pasionat de astronomie, filosofie, științele naturii. Numismat și filatelist amator..

01 iunie 2018